

## පුරුෂ රණස්ගල්ලේ සිද්ධාර්ථ නිමි

රණස්ගල්ලේ පදිංචිව සිරි ජේ.එෂ්. පොඩිඡ්ප්‍රහාම් හා විගම පදිංචිව සිරි ව්‍ය.එෂ්. ලේන්නේන්හා යන උපාසක උපාසිකාවට 1947 අප්‍රේල් මාසයේ ප්‍රත් රැවනක් ලැබිණා. ලේ.එෂ්. ගුණාභාස නමින් හැඳින්ලන ඔහු 1993 දී පමණ දිනානවඩිමින් ඉහ්මවාරි ජීවිතයකට පුරුදුම් මා 2008 දී රණස්ගල්ලේ සිද්ධාර්ථ නිමි නමින් පැවැදි බිමට වික් විය. 2012 වන විට මගෙන් හාවනා පුහුණුවේ ධයන වඩන පරිසක් බිජිවිය , එම පරිස හා එක්වී ශ්‍රී ගෞනම හාවනා කෙන්ද්‍රය නමින් තාවකාලික සංවිධානයක් පිහිටුවා ගත්තෙමි.

රණස්ගල්ල කනිෂ්ඨ පාඨකාලාවෙන් හා නක්කාවත්ත මහින්ද මහා විද්‍යාලයෙන් මූලික අධ්‍යාපනය ලබා උසස් පෙළ විභාගයට ඉගෙනීම සඳහා කුම්‍රියාපිටිය මධ්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් විය.

1964 දී මට පාසල් මිතුරේකුගෙන් යෝග අහසාස පිළිබඳව ලියවුන කුඩා පොතක් ලැබිණා. රෝහියෝ කරන දද විහි කර්තා ගෝ වෙනත් කිසිදු විස්තරයක් නොවී ය. ඒ පොත බලා මා යෝග අහසාස 35ක් පමණ නොදුන් පුහුණු විය. විකල හාවනා පිළිබඳව දැන සිරියේ නැත. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිරියේ මෙම යෝග අහසාස පුහුණුවන කාලයේ දී ය.

වයස අවුරුදු 18 දී (1965 ) විදුදිය සරසවියට ඇතුළත් වූ අතර 1969 දී නුගේල විද්‍යාව පිළිබඳව ගොරව උපාධියක් ලැබේ ය. සරසවියේදී සාර්ථකව අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන ගිය මා විවිධ ස්ථාවන්හිද පුහුණුව ලැබේය. 1967 දී ඉන්දියාවේ කොළඹාරපුර් විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවති ආසියානු අන්තර් විශ්ව විද්‍යාලයිය මල්ලව පොර තරගයකට ද සහනාගි විය.

විදුදිය සරසවියේ ධර්මපාල ගාලාවේ සිරි සිසුන්ගෙන් පිරිසක් 1971 අප්‍රේල් කැරුණ්ලේ සම්බන්ධව අන් අධ්‍යාපන පත් වූ

අතර මට ද විසින් ඩේරිමට මගක් නොවී ය. විම කාලයේ දී සරසවි සියල්ලම පාහේ පුනරුත්ථාපන කළුවුරු බවට පත් විය. මටත් විදුද්‍ය සරසවියෙම පිහිටි පුනරුත්ථාපන කළුවුරේ රුදුවියෙක් ලෙස ටික කළක් ගත කරන්නට සිදු විය. පසුව මා මහනුවර පළුලෙකැලේ පිහිටි ව්‍යුමහන් සිරකළුවුරකට යැවේය.

1974 දී අපරාධ විනිශ්චය කොමිෂන් සභාවට ඉදිරිපත් කළ මා විහිදී තිදුහස ලබා දෙමාපියත් අතරට වික් විය.

සරසවි පිවිතයෙන් පසු ඇති වූ පිඩාකාරී තත්ත්වයන් නිසා ම මා තුළුන් තව දුරටත් අධ්‍යාපන කටයුතු කිරීම හා රජයේ රැකියාවක් සොයා ගැනීම පිළිබඳව තිබූ උනන්දුව ගිලින් තිය අතර දෙමාපියන්ගෙන් මට උරුම වූ අක්කර 5ක පමණ බ්ලක ගොවිතැන් කරමින් තිහි පිවිතයක් ගත කිරීමට පුරුදු විය.

1976 වර්ෂයේ දී ලංකාවේ රැකියා නොමැතිව සිටි සියලුම උපාධිකාරීන්ට රජයෙන් ගුරු පත්වීම් ඇතුළු රැකියා ප්‍රධානය කෙරීනි. විකළ කුලියාපිටිය පුදේශයේ රැකියා විරහිත උපාධිකාරීන්ගේ සංගමයේ සභාපතිව සිටි මා සාමාජිකයින් රැකියාවලට පිටත් කර ගොවිතැන් කටයුතු කරමින් ම පිටත් විය.

ටික කළකට පසුව අයියා කෙනෙකු විසින් උනන්දු කරවීමෙන් පසුව ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ කොමිෂන් සභාවට 1972 දී පවරාගත් පොල් ඉඩමක ප්‍රධාන කළමනාකරු ලෙස රැකියාවක් කිරීමට කැමති විය.

1977 පැවැත්වූ මහා මැතිවරණයෙන් පසුව විම රැකියාවන් ඉවත් වන්න සිදු වූ අතර නවතත් ගොවී පිවිතයට පත් විය. 1983 වන විට මා දේශපාලන කටයුතු වලට ඇදි ගියේ ඉඩීම ය. 1983 ඇති වූ දේශපාලන සිදුවීම් මට ද බ්ලස් අතර ගම් පිටත් වීමට තිබූ කැමැත්ත ද ගිලිනිනි. විනිසා රාජාංගනයේ උත්සාන වාර මාර්ග තුමුද යටතේ පාලුවට ගොස් තිබූ අක්කර 12 ක පමණ සාර්ථක ව ව්‍යුව්‍ය වගාව කරගෙන ගියෙමි. නමුත් විම වසසේ දීම රට තුළ ඇති වූ ජාති වාදී

අරමුල නිසා ව්‍යුත්වල තොග කොළඹට විවීම අපහසු වූයෙන් එම ගොවිපළ වැකි හියේ ය.

ඉන් අනතුර 1984 දී පමණ මහවැලි නිර්මාණ ජීජහේසියේ කොන්ත්‍රාක්සකරුවෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වේ කොන්ත්‍රාක් කටයුතු වල යෙදිනි. විහිදී විශාල වශයෙන් ලාභ ලබාදුණු මාතරදෙනු කාලයේ සිට කරගෙන ආ අධ්‍යාත්මිය කටයුතු දිගටම පවත්වාගෙන ඇවේ ය. විටින් විට ව්‍යායේ අතර මග නැවතිම සිදුවුවත් වික දිගට දෙසතියක්වත් නැවතිම් ඇති නොවේ ය.

මේ වන විට නැගෙනහිර උඩිඩ සිංහල පාතිචාදී ගැටුම් කුමයෙන් උත්සන්න විය. සෙවනපිටිය බොරවැවදී මහා බැංචාවකයක් සිදු විය. කුඩා ප්‍රමාදීන් ඇතුළ 40 දෙනෙකු පමණ දරුණු ලෙස අව් විශිත් කපා කොට මරා දුමුණු ලැබේය. මා කොන්ත්‍රාක් කටයුතු කළේ විම ප්‍රදේශයේ ම ය. මේ සිද්ධිය දැක බලවත් සංවේශයට පත් වූ ම සියලු ඉදිකිරීම්, කළ ඉදිකිරීම් වලට ගත යුතු ලැබේම්, සියල්ල අනතුර නැවත නිවසට පැමිණියෙම්.

ප්‍රමාදීන් පාසල්වලට යැවීමත් සමග ආදායම් වැඩි කර ගැනීමට සිදු වූයෙන් ගොවනෙට අමතරව පාසල් බඟ් නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් ආරම්භ කළේම්. විය ඉතා සාර්ථක විය. කාන්තා බඟ් ඇතුළ විවිධ ගමන් මත වරිග නිෂ්පාදනය ආරම්භ කළා. අනතුරව ඒ සඳහා අංග සම්පූර්ණ කර්මාන්තකාලාවක් ඉදි කළා. විදේශ වලට යැවීමට කුඩා සම් භාණ්ඩ හා ගමන් මත නිෂ්පාදනය ආරම්භ කළා. ඒ සඳහා ප්‍රහුණුව ඉන්දියාවට ගොස් ලබා ගත්තා. විම භාණ්ඩ විදේශයන්හි අලෝවී කිරීමට විදේශයන්හි පැවති විවිධ වෙළඳ ප්‍රදේශන වලට ද සහභාගි වීමට සිදු විය.

මේ අතරේ දී දුවරැන් හතරදෙනා ද නොදින් අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන ගිය අතර අවසානයේ දී තිදෙනෙකු ම උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා සරස්විච්චර ඇතුළත් විය. වික් දියනියක් මා කළ කර්මාන්තය ප්‍රහුණු වූතා. ඇය දැන් විවාහ වී

තම සැමියා සමග මා කළ කර්මාන්තය සාර්ථකව පවත්වාගෙන යයි.

මෙම ගෙවුණ කාලයේ දී යෝග අන්තරාස, ප්‍රාණ යාම හා බේංදේධ නාවනා වැඩීම අමතක නොකළත් වයස අවුරුදු 40 දී පමණු සම්පූර්ණ කාලයම ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා වෙන් කිරීමට සිදු විය. අධ්‍යාත්මික කටයුතු වල යෙදීම බෙහෙවින්ම අඩු විය. මමත් ලංකාවේ ව්‍යාපාරකයින්ට තුරු පුරුදු ජිවිතයක් ගත කිරීමට ඉඩීම තුරු විය.

වයස අවුරුදු 45 දී පමණු ඇති වූ වර්ම රෝගයට ප්‍රතිකාර ගැනීමට ගිය විට වෛද්‍යවරයා මගේ රැකිරිය පර්ස්‍යා කොට බලා වහි සිනි ප්‍රමාණාය වැඩි බව දැන්විය. මෙය දැන ගැනීමත් සමගම මට අතිත කාලයේ මගේ ජිවන තුමය සිනි විය. කුඩා කළ සිට මෙතරම් කුඩා පුහුණු කළ මට මෙවැනි තත්වයක් ඇති වූයේ ඇයි? විවේකයෙන් තොරව මානසික සංඝිදියාවකින් තොරව, අධික තෘප්තියාවන් යුතුව තරගකාර ලෙස ව්‍යාපාර කටයුතු වල යෙදීම හා මෙකළ රටපුරා ඇති වූ විසිනිස් හෝටල් වලින් අධික ලෙස ආහාර ගැනීමත්, තරුණ කාලයේ සිට පුරුදු පුහුණු කළ යෝග අන්තරාස හා නාවනා නොවැඩීමත්, මෙම රෝගයට හේතු වූ බව මා විසින් ප්‍රත්‍යාශ්‍ය කර ගත්තෙමි.

මෙම රෝගි තත්වයෙන් පසුව මාගේ ජිවන රටාවේ විශාල වෙනසක් ඇති විය. මා ඉන්දියාවේ කළ සංවාර වලදී විවිධ අධ්‍යාත්මික පොත පත ගෙන එම නිතර සිදු විය. මේවා අතරන් තෘගරාජ නගරයේ පොත් පුද්‍රුණයකින් රැගෙන හා යෝග ද්‍රේශ්‍ය පිළිබඳ ලියවුණු පොත් ඩිපෙයක් සොයා ගත් මා එවා ගැහුරින්ම පර්සිලනය කොට නැවතත් යෝග අන්තරාස, ප්‍රාණ යාම හා විවිධ නාවනා පුහුණුවේම් තුමචත්ව ආරම්භ කළා. සත්‍යාගකට පසු දියවැඩියාව සඳහ ඉංග්‍රීසි බෙහෙත් ගැනීම නැවතත්වීමට හැකි විය. විටින් විට කරන ලද රැකිරි පර්ස්‍යා වලදී රැකිරියේ සිනි ප්‍රමාණාය සාමාන්‍ය තත්වයට පත්ව ඇති බව දැන ගත්තා.

කර්මාන්තකාලව වටා දිවීම සඳහා මුලදී සකස් කළ බාවහා පරිය නැවත සකස් කළ මා සෑම දිනකම කිලෝ' මේරි 3ක් පමණ හෙමින් දිවීමට නැවත පුරුදු විය. සෑම දිනම පාන්දර ටට අවදි වන මා යෝග අහසාස හා ප්‍රාණායාම් විල යෙදිණා. අවසානයේ සිද්ධාසනයෙන් හිඳ පාන්දර 6 පසුවන තුරුම හාවනා කළුම්.

රිකෙන් රික ව්‍යාපාරක මිතුරන්ගෙන් දුරස්ථ වූ මා නිර්මාංණ ආහාරයට පුරුදු විය. භුද්‍යකලව සිරීම පුරුද්දක් විය. ඩී අතර ම ව්‍යාපාරයේ ලාභ අඩු සහ අපහසු නිෂ්පාදන ඉවත් කළ අතර නැවත නවාංග විකතු නොකිරීමට ද තීරණය කළුම්. මෙලෙසින් ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය විධි විධාන යෙදු අධ්‍යාජ්‍යමක සාධනයේ ගැමුවරම හියෙම්. මේ අතරේ දී යෝග දැරුණයේ තිබූ දේව නිර්මාණවාදය සහ ආත්ම වාදය පිළිගැනීමට අකමැති වූයෙන් බුද්ධ ධර්මය අවබෝධ කරගැනීමට බලවත් උත්සාහයක් දැරුය. නමුත් තව දුරටාන් ආත්ම ද්‍රූෂ්ඨියෙන් නොරට යෝග අහසාස හා ප්‍රාණායාම දිගටම පුහුණු කළුම්.

මේ වන විට මා තුළ තිබූ හැඳුනුයි මේලෙයෙන් පිරුණා සිරුර වෙනුවට වඩාත් සැහැල්ලු හා සුනම්‍ය සිරුරක් නිම් විය. පළුග බැඳුගෙන පැය ගණනාවක් හාවනා කිරීම මට සුවය හා පහසුව ගෙන දෙන්නක් විය. විය නොකර සිරීම මට අපහසු විය. පොත් බැල්ම, ආහාර ගැනීම කළේ ද තිසි සම්භාවන හාවනා ආසනයක තීදෙනෙනම ය. පුවුවක තිඳ ගැනීමට පවා කැමැත්තක් නොවිය. ඇදක මෙටියක් අතුරා නිදා ගැනීම ද කයටි අපහසුවක් බව දැනුමින් මෙටිය ඉවත් කර කොහොම් ලැඹ්ලක් සකස් කර ඇදට දමා විය මත පත් පැදුරක් දමා නිදා ගන්න පුරුදු විය. තිස තැබීමට ගන්නා කොට්ටිය ද මපද වැඩි බව සිතුවෙම්. වීමෙන් ම ලිවිෂ්වීන් ලි කොට්ටියේ තිස තබන බවත් ලි කොට්ට තිස තබා නිදන, දසරාජ ධර්මෙයේ හැසිරෙන ලිවිෂ්වීන් ආජාසත්තට පැරද්විය නොහැකි බවත් හාග්‍රවතුන් වහන්සේ දේශනා කළ බව සුතු දේශානා කියවීමේදී දැන ගතීම්. වීමෙන්ම

මා දිනක් මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ සැතපුන (මිහින්තලෝ) ගල් අදා පරිජා කළෙමි. විනිදි මට අවබෝධ වූයේ උන් වහන්සේ ද එම් කොට්ටෙයක් මත හිස තැබූ බවයි. ලේ කොට්ටෙය සට් කර ඇති ආකාරය තවම දක්නට ඇත. විනිසා මම ද කොහොම් ලැඳ්ල මත එම් කොට්ටෙයක් තබා ඒ මත ලොකු තුවායක් හටා දමා නිඩු ගැනීමට පුරුදු විය.

දැන් වයස 70ට ලං වී ඇත. වසර 25කට වැඩි කාලයක් භාවනා කර ඇත. කොහොම් ලැඳ්ල මත පන් පැදුරක් දමා නිඩු ගැනීම ද අපහසුය. ඒ තිසා මා අගල් භාගයක රඛර සිටි විකක් කොහොම් ලැඳ්ල මත දමා සැතපීමට පුරුදු වූයෙමි. නමුත් දැන් ඇති කාසික ආඩා සුවපන් ව්‍යවහොත් කොකහොම් ලැඳ්ල මත පන්පැදුර දමා ඒ මත එම් කොට්ටෙය තබා අවසන් තුස්ම නෙරීමට මා තුළ බලවත් ආකාචක් ඇත. විදා සිරි ආරය සංස්කරණය සැතපුණු ආකාරයෙන් සැතපෙන්න ඇත්තම් විය කොතරම් භාගයක් ද, කෙබඳ ආශ්වාදයක් ද, විය උන් වහන්සේලාට දක්වන කෙබඳ ප්‍රණාමයක් ද,

මේ වන විට මා තුළ විශාල පර්වත්තනයක් සිදු වී නමාරය. ඒ සියල්ල විස්තර කිරීමට පොත් කිපයක්ම අවශ්‍ය වන තිසා වැඩිදුර නොලියෙමි. 1988 සිට මම බුන්මවාරී ජ්විතයකට පුරුදු විය. නමුත් ඉදිනිට රාගී සිතුවීම් ඇති විය. පිළිකුල් භාවනාව, නවසිවේශා හා පංච උපාන්‍යානස්කන්දෙයේ අනිත්‍ය ස්වභාවය විද්‍රෝහනා කිරීම තුළින් කෙනෙකුට රාගී අදහස් යටපත් කළ හැක. නමුත් විය ප්‍රති බුන්මවාරීව නොවේ.

“බේතු ජාතී, වුසිනා බුන්මවාරියා...” වශයෙන් අරහත් එල සමාජත්තියට පසුව නගින උද්‍යානයේ දී කියවෙන්නේ රාගී අදහස් යටපත් කිරීම නොවේ.

රාගී අදහස් සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රහිත වන්නේ විද්‍රෝහනා භාවනාවෙන් ඇතිවන ධිකානයන් තුළින් ය. විසින් පමණක්ම ය. රාගය හා මෙමුන්තනය ධර්මයන්ට ඇති ආකාච කෙනෙකුට සිලය. සමාජය හා ප්‍රති නොවූ ප්‍රජාව තුළ යටපත් කර සිටිය හැක.

නමුත් අපුරට තියෙන ගිණි ප්‍රපුරක් සේ එවා මතු වීමට ඉඩ ඇත. විහි දී අදිනවා බේරිමට හැකි නමුත් සත්ත මෙමුන්තයෙන්ම බේරිමට නොහැක. රාගයත් සමග වින කාසික උත්තේපනය ඉතා සුලුවෙන් හෝ මතු විය හැක. මුල් කාලයේ දී මා තුළින්ම විය අද්දුවූවම්. විම අවස්ථාවන් පුණී ඉහ්මවර්යාවට පත් වූ කෙනෙකු තුළ ඇති නොවේ. නමුත් ගුනනතාවය තුළ ඇති වී නැතිව යන සංස්ඛාරයන්ට ඇඳුමෙන් හා ගැටීමෙන් තොර උපේක්ෂාවෙන් සිටින විට පුණී ඉහ්ම වර්යාව ඇති වෙයි.

විහිදී ධිනාන වේගය පහතට බැස මිංගේන්දුයන්යේ මුල ඉහළට අදිනවා මෙන් දැනේ. විහිදී ඇති වන්නේ නිරුමිස සුඩ දුක් වේදනාවකි. හාවනා යෝගියා වියට ඉඩ හැර උපේක්ෂාවෙන්ම සිරිය යුතුය. මෙය සිදුවීමට කළින් තවත් අත්දැකීමක් ලැබේයි. මෙම රුපය විම හා දකුණා කිය දෙකට බෙදුමයි. විය ආරම්භ වන්නේ නපල් තලය මැදිනි. විම බෙදුම සම්පූන් වන්නේ මිංගේන්දුයන්හි මුල බාතු නිපදවන ස්ථානය ද දෙකට බෙදුමෙනි.

ඉන් පසු කිසි දිනක යෝගියාට මෙමතුන්තය ධර්මයෙහි හැසිරිය නොහැක. මිට පෙර යෝගියෙකුට තරුණා කාලයේදී ලඟු කාසික වින්දනයන් සිහිපත් කළ හැකි වුවන්, මෙම “බෙදුමෙන්” පසුව විවැහ්නක් කළ නොහැක. කාලයන් සමග බැඳුණා ආදරය, ප්‍රෝමය වැනි දේ දැන් සිහි සිරීමට පවා නොහැක. හැඩා ප්‍රෝමය ඇති වන්නේ මෙනෑන් සිට ය. විහිදී ස්ථී පුරුෂ හා වයස් හේදුයකින් තොරව ප්‍රෝමය වර්ධනය වේ. විය විශ්මය ම ප්‍රෝමයයි.

මෙවැනි තත්වයට පත් වූ යෝගියා මෙමත් ධිනාන වඩා අප්‍රමාණ වේන් ව්‍යුහක්තියට පත්ව ඇත්නම් විම මෙමත් වින්ත බලයෙන් ජයගත හැකි දේ බොහෝ ය. නමුත් අරහත්වල මාර්ගයට පත්වුවන් අරහත් චලයට පත්වන තුරුම විවිධ අනියෝගයන් ඇති විය හැකිය. විවිධ සතුරා කරදුර ඇති විය හැකි වුවත් යෝගියා ඒ සියලුම සාර්ථකව ජය ගනී. අරහත්

ව්‍යුත්‍යට පත්වීමට නියමිත කෙනකු අතරමගේ මරණයට පත් නොවන බව බුද්ධ දේශනාවේ සඳහන් ය. ව්‍යුත් අවස්ථාවකට පත් වූ කෙනෙකු මරණයට පත් වුවහොත් හෙතම රහත් බවට පත් වූ පසුව පිරිනිවන් පෑ බව සත් පුරුෂයින් විසින් දැන ගිහි.

වැඩිදුර සූත්‍ර දේශනා කියවීමක් මුල් කාලයේ දී නොතිබේනි. අශ්‍රී මහා පන්ධිත බලන්ගෙබ ආනන්ද මෙමත්‍ය හා රේතුකාහේ වන්ද්වීමල යන නිමිවරුන්ගේ පොත් පත් කියවුවත් එවායේ බලවත් ගැටලු ඇති බව තේරුම් ගතිම. බෝද්ධ හා විවිධ හාවනා ප්‍රාග් බෝද්ධ දේශනයන් (ඉන්දියාවේ) ගෙන කියවීමට ද රුවියක් ඇති විය. වෘම්ජ්‍යම සමභුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් පසුව කෙරී කාලයකදී ඉන්දියාව තුළ නිර්මල බුදු දහම පරිභාතියට ගේතු හා බුද්ධ වචනයෙන් බැහැර වූ මහායානික බෑමය පැතිර යාමට තුළුදුන් හේතුන් ද වෘම්ජ්‍යනය කළේම්.

එම් අතර තේර ගාලා හා තේර ගාලා නැර ඉහළ ආධ්‍යාත්මික තත්ත්වයට පත් වූ බෝද්ධ නිමිවරුන්ගේ වර්තාප්‍රාන්තයන් නොතිබේම අද හාවනාව දියුණු කර ගැනීමට ද බාධාවකි. පසු කාලයේ දී ඉන්දියාවේ බිජි වූ දියුණු යෝගින් ගේ වර්තාප්‍රාන්තයන් බොහෝ ය. එවායේ ඇති දේව මැවුම්වාදය හා ආත්මවාදය අතහැර ඔවුන්ගේ වර්ත හා හාවනා ගෙන දැන ගැනීමට වෘම පොත් කියවීමට පුරුදු විය. විහිදු මට ශ්‍රී නාමවරන් පහිරු මහා සාය තුමාගේ තොරතුරු දැන ගැනීමට බලවත් උනන්දුවක් ඇති විය.

කුමයෙන් භුද්‍යකලාවට ප්‍රිය කරන පුද්ගලයෙකු වූ අතර යහළ මේනුයින්ගෙන් යූතීන්ගෙන්ද බොහෝ දුරට වෙන් වූයෙම්. භුද්‍යකලා ස්ථානයක පැදුරක් දමා සුඩාසනයක නිද පොත් පත් බැඳීම හාවනා නිර්ම හා සජ්‍යායනය නිතර සිදු විය.

නිතර සජ්‍යායනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය මට දැනුනේ ඇතුළුන්තයෙන්ම ය. ඒ කළ යුත්තේ කෙරී ස්වරයෙන් බව සූත්‍ර දේශනාවෙන්හි දැක්වෙන නමුත් වර්තමාන ලංකාවේ

සල්කිඩායනය කරනුයේ ඉතා දික් ස්වරයෙන් අදිමින් හා පදිමින් ය. විය බුද්ධ දේශනාවට සම්පූර්ණයෙන් පටහැනී වුවත් අද නාවනා මධ්‍යස්ථානවල හා අසපු වල කෙරෙනුයේ දික් ස්වරයෙන්ම බණ කීමයි. මේ නිසා මා දික් ස්වරයෙන් දේශනා කළ පිරිත් හා බණ අඩංගු හඩ පරී හා තැටි සියල්ල මගේ නාවනා කුටියෙන් ඉවත් කළේ.

යෝග කාස්තුයේ දැක්වෙන්නේ භාවනාව සාර්ථක කර දිනානයන්ව යටපත්වීමට නිතර “මිම්” කාරය සල්කිඩායනය කළ යුතු බවයි. නමුත් ඒ වෙනුවට මා කලේ කෙටි ස්වරයෙන් “නමෝ බුද්ධාය, නමෝ බුද්ධාය” යනුවෙන් ස්ථේරායනය කිරීමයි. ඒ අතර මුද්‍රිත “මිම් නමෝ බුද්ධාය” යනුවෙන් ද සල්කිඩායනය කළා.

මේ කාලයේ දී දෙනෙන් පියා සිරින හැම විවම ද්‍රේශනය වූයේ පොත්වල පිටු ය. එචා මොන භාජාවෙන් ද යන්න පැහැදිලි වූයේ නැත. විබැවින් වීම අකුරු ලොකුවට දිස් වේවා යයි අධිෂ්ථාන කළේමි. විහිදී මා දුටුවේ එචා වැඩි හරියක් සංස්කෘත ඇලෝක බවයි. පසු කාලයක දී මා ඉතා වෙනස ඒ පුඩ්බේනිවානුස්සති යූතාය ලැබූවෙමි. අපේ විඛ සිරි රහනන් වහන්සේලා ලැබූ යූතායට වඩා කුඩා යූතායක් පමණි මා ලබා ගත්තේ විය කත්‍රාමයින් විෂයක් මෙන් කුඩා ය. විය ආත්ම හට කේ පමණක් බැඳීමට සිමා විය. වික් හටයක දී නිමවතේ ගෝරිව සිරි බව ද දැන ගතිමි.

නිමවතේ යෝගියකුව සිරි කාලයේ දී මා වේද මන්තු නිතර සල්කිඩායනය කරන්න ඇතැනයි සිතමි. පසුව මා නිමවතට ගිය විට මා සමග කුලපග වූ යෝගියෙකුගෙන් කාරන් ප්‍රයෝගනවත් මන්ත්‍රයක් උගන්වන ලෙස ඉල්ලා සිටිය. විහිදී මට හෙතම “ ත්‍රියම් බිකම් යථා මන් ” යන මහා මෘතප්‍රජනනය මන්ත්‍රය උගැහැනුවා. විය මට ඉතා ඉක්මනින්ම නිවැරදිව පාඩම් කරගත වූතා. විහිදී යෝගියා පැවසුවේ ඔබ අතිත හටයක දී නිමවතේ වැඩි සිරි දියුණු යෝගෙකු බව ය. ඒ බව මම ද කළුන් දැන

සිටියෙම්. මට ගුරුවිරයකු නොමැතිව විශේෂීත ධඛන ගක්තිය සිරස මතට පත්කර ගත හැකි වූයේන් යම් යම් සිද්ධි බල ලැබුණ්න් ඒ පෙර සංසාරක පුරුදේද නිසා බව මම ප්‍රත්‍යාපන කරගෙන සිටිමි.

දැන් මට සංස්කෘත හාජාව පිළිබඳ දැනීමක් නැත. ඒවා නිසි තෙස ගබීද කිරීම ද අපහසු ය. ඒ නිසා මම පිරුවානා පොත් වහන්සේ හා ධම්ම පදය ගෙන ඇර්ච දැන ඉතා කෙටි ග්වරයෙන් සංසාරය කළුම්. ඒ පිරිත් දේශනාවන් තුළ විශේෂීත ගක්තියක් ගැඹුව ඇති බව මට බොහෝ දෙනා ප්‍රසුව පැවසුහා. මා සතු වූ වික් සිද්ධියක් නම් “ඉතිපිසේෂ් හගවා” ගාථාව කියන විට සැදුනුහැවත් තීරෝගි අය සමාධියට පත්වීමයි. විහිදී සමහරකගේ සමහර රෝගාබාධයන් සම්පූර්ණයෙන් සුවචන සියලු සමා බලවේගයන් පළා යයි. දෙව්වරුන්ගේ ආග්‍රෑවාදය මටත් ගාවකයන්ට නොමද ව ම ලැබේ.

තව ද ආර්හොල්ඩිස් කවියාගේ පෙනක සඳහන් වන්නේ සිදුහත් කුමරුව අකුරු ඉගැන්වීමේ දී “හුරු බුවන්”: යන ගයාරී ” මන්ත්‍රය උගැන්වූ බවයි. විය පිළිගැනීමට ඇති නොදුම සාක්ෂිය නම් විභා මුදු සමය නොහිතිමෙන් ගුරුවිරය වේදයේ වින ගුද්ධ වූ ගයාරී මන්ත්‍රයක් සිදුහත් කුමරුව අකුරු ඉගැන්වීමට පෙර පාඩම් කරවන්ට ඇති බවයි. මම ද මූල් කාලයේ දී නිතරම ව්‍යම මන්ත්‍රය සංසාරයන් කළුම්. ව්‍යමින් වචනයෙන් නිව නොහැක කායික හා මානසික සුවයක් මම ලැබුවෙම්. නමුත් දැන් ඒ පිළිබඳ උනන්දුවක් නැත. සම්මා සමාධියෙන් හා විදුර්ණාවන් ව්‍යම කායික හා මානසික සුවය නිරුතුව ලැබේයි. පිති පස්සද්දී වීරිය හා සමාධි යන බොජ්පන්ග ධර්මයන් නිතර වැඩෙන විට වෙනත් මන්ත්‍රයන් අවශ්‍ය නොවේ.

“ඉතිපිසේෂ් හගවා..” යන්න හා නමෝ බුද්ධාය යන්න මට මහා මන්ත්‍රයක් බවට පත් වී ඇත. මාගේ ගාවක ගාවකයන්ට ද වියින් ලැබෙනුයේ බලවත් ආරක්ෂාවයි. ප්‍රීතියෙකි. සුවයකි. මහා පස්සද්දීයකි. අපේ හාවනා කුම පුහුණු වන අය මේ මහා මන්ත්‍රය

අදේශීමෙන් මාස රැකින් පමණ කාලයක දී ප්‍රථම දැහැනට පත්වේයි. සාර්ථකව සතර කමටහන් වඩයි. අවසානයේ දී මා ලියන ලද පොත් පෙළ බලා සතර සති පරීධාන භාවනා වඩයි. අතර මැද නොහැලි දිගටම වසර හතරක් පමණ ධර්ම මාරුගයේ යන කෙනාට එම සමාපත්තිවලට පත් විය හැක.

නමුත් ඒ සඳහා පින, වීරයය ගුරු ගෞරවය හා තෙරැඹින් කෙරෙහි පවත්නා අවල විශ්වාසය මසු නිහතමාත් ගුණය තිබේම හා දානමය ප්‍රත්‍යාග කර්මයන්හි යෙදීමට කැමැත්තද තිබිය යුතුය. නමුත් ඇද අඛණ්ඩව භාවනාවේ යෙදෙන හා ඉහත කි ගුණ ඇති අය ඉතා අඩු ය. වැඩි දෙනා අතර මගදී හැලි යයි.

පාන්දර 3ට අවදි වෙන මා නිසි වන්දන ඉරියේ පවත්වමින් බුඩින් වැද ප්‍රාත්‍ය යාම අහ්‍යස කර අනතුරුව පාන්දර 6 වන තරු භාවනා කිරීම දිගටම කරගෙන ආවෙලි. දේවකි, දේවිකාවන් 50ස් දෙනෙකු පමණ සිරි කර්මාන්ත ආයතනයක් පවත්වා ගනීන් දිනකට පැය කි පමණ කාලයක් ආධ්‍යාත්මික කටයුතු වලට වෙන් කර ගැනීම මට අපහසුවියේ නැහැ. සැන්දැ කාලයේ දී යෝග අහ්‍යස තව දුරටත් ප්‍රතුණු වූ මා අට පමණ වන තුරු භාවනා කළේම්. රාත්‍රියට ඉතා සැහැල්ල ආහාරයක් ගත් මා බොහෝ කාලයක් පොත් පත් බැලීමටත්, සටහන් ලිවිමටත් වෙන් කළේම්. ඒ අතරදී ව්‍යාපාරයේ නිෂ්පාදන කටයුතු හා ගණුදෙනු සම්බන්ධව සොයා බැලීමටද පුරුදු විය. මා නින්දට පිවිසුනේ රාත්‍රි 12 ට පමණ ය.

මේ කාලයේ දී වසර 10කට වැඩියෙන් නිර්මාංණ ආහාරයෙන් ජ්‍යවත් වූයෙම්. විකල ව්‍යුහිනෙල්, මීපැණි කිතුල් හකුරු ආදිය බහුලව ම ආහාරයට ගත්තත් වයස් යාමයේ දී ඇති ව්‍යුහ කායික තත්ත්වයන් නිසා විම ආහාර අත හැරීමට සිදු විය. පැවිදි ජ්‍යවතයට පත් වූ පසුව විම ආහාර කුමානුකුලව ගැනීමට ද අපහසු වූයෙන් මා රෝගී තත්ත්වයට පත් විය. මේ නිසා මා ලැබෙන ආහාරයක් වැපුදීමට පුරුදු වීම්.

මෙමෙසින් දැයි වීරයෙන් යුතුව ආධ්‍යාත්මක සාධනාවේ එලක් යෙදුණා විට මාගේ කායික හා මානසික තත්ත්වයේ තව තවත් වෙනස්වීම් සිදු විය. දිනකට කිප වාරයක් ආස්ථාසය හා ප්‍රාශ්චාසය ඉතා ගැඹුරු රිද්මයකට ඉඩීම පත් විය. විය බලවත් ප්‍රිතිය හා මතා පස්සදුදිය ගෙන දෙන්නක්ද විය. විවැනි අවස්ථාවලදී නිහඹ තැනක පළාග බැඳුගත් විට හාවනාවට පිවිසුන් තිරායාසයෙනි. විවිට විවිධාකාර ගබඳයන් කය තුළින් ඇසෙන්න විය. රාත්‍රී කාලයේ සයනයේ වැතිර සිරින විට විවිධ අත්හුත ද්‍රාගනයන් දිස්විය. විය නැරඹීමෙන් බලවත් ආශ්චර්යක් ලැබුණ ද කිසියම් වකිතයක් හා බියක් ද සැගවී තිබුණි.

දිනක් මා රාත්‍රීයේ දී තිදු සිටින විට ඉතා පැහැදිලි නිශ්චිත්‍යෙන් අහසක තරු කැඳුක් බැබලෙම්න් සිටින බව දුටුම්. මෙය සිහිනයක් ද? තිදු සිටි කාමරයේ තිබූ වහලය තිසා අහස පෙහෙන්නේ කෙකේ ද? යන කරුණු සිහියට නැතිනා. අවසානයේ මා සිතුවේ වැළිමහනේ හාවනා කරමින් සිටි පැදුර මත දිගා වීමේ දී ගැඹුරු නින්දව වැරී ඇති බවයි. මේ සිහිනයක් නොවන බව ද වැටහිනා. සිහිනයක දී නම් ආශ්චර්යයන් පිරි ගැඹුරු ආශ්චර්ය - ප්‍රාග්ධනයක් ඇති නොවනු ඇත. මා සිටින්නේ කොහොදැයි දැන ගැනීමට දේශීන් දෙපසට විහිදුවෙම්. විවිට මට ඇදුවියල් දෙක අතට හසු විය. මා කාමරය තුළම තිදු සිටියේ දැන ගෙනෙම්.

මෙවැනි සිදුවීම් නිතර සිදු විය. තිදු ගත් විට ඉතා අලංකාර වෛවරීනා උඩු වියන් නිතර දිස් විය. ඒවායේ දිස්වූ වර්ණයන් හා අලංකාර රටාවන් මා පියවී ඇසින් කොහිදිවත් දැක නැත.

තවත් දිනක දී මා පෘථිවීයේ මහා දේශනාවක උඩු අතට වැරී සිටියෙම්. විමලදේශනාව ඉතා ගැඹුරු ය. වීහිදී ඇති වූ ගැඹුරු ආශ්චර්ය හා ප්‍රාග්ධනය ආකාසයේ අනන්තය දක්වා පැතිරෙන නැටි දුටුවෙම්. අවසානයේ මගේ කය ඇති බව හෝ

නොදැනුති. මට දැනුතේ පම්පිවියේ උප්තාවක සිට අන්තර් දක්වා ඇදෙන ආශ්චර්ය හා ප්‍රශ්චර්ය පමණි.

තවත් රාජියකදී මා කිසියම් අපහසුතාවයකින් තිබු මරණයට පත් වූවෙමි. නමත් මට ඇද උඩ තිබූ සිරුර රික වේලාවක් දර්ශනය විය. මෙය මතෙශ්මය සිරුර මාගේ දළ කයින් ඉවත්වූ අවස්ථාවක් ලෙස පසුව අවබෝධ කරගත්තෙමි.

නිතරම කොදු හැරෙන මුළ මේ මැසි කැලක් ඇවිස්සුනා මෙන් දැනුන අතර තිහඹව සිටින විට රැහැයියන්ගේ වැනි නායක් ඇසෙන්නට විය. සමහර අවස්ථාවලදී තදුත පුද්ගලයන් මහිර බවනා හඩක් ඇසෙන්න වූ අතර විතැන් සිට මගේ කටහඩි ද වෙනසක් විය. ගාලා ධර්මයන් සර්කඩායනය කරන විට සිට වූයේ විශේෂීත වූ හඩකි. වීම තම අසන විට ගුද්ධාවන්ට නිරෝගී කෙනෙකු පහසුවෙන් විත්ත ඒකාග්‍රතාවයට පත් වන බව පසුව දැන ගතිමි.

මෙවතින් සිදුවීම් බිය ගෙන දෙන වුවත් එවා තුළ සියුම් ආශ්චර්යක් ද තිබුණි. මා එවා උපේක්ෂාවෙන් යුතුව ඉවසීමට පුරුදු විය.

මෙවතින් ආශ්චර්යමත් දේ සිදුවන්නේ "කුණාඩලනිය" නම් භාෂුන්වන අසිරිමත් විශ්මත ගක්තියක් කොදු රැහැන මුළ සිට සිරස මතට නැඟීමේ දී බව යෝග දර්ශනය පිළිබඳව මියවුතු පොත පතින් මා අවබෝධ කරගත්තෙමි. වීමෙන්ම මෙම ගක්තිය අවදිකර සමාධියට පත්වීම ගුරුවරයෙකු නොමැතිව පුහුවීම ඉතාඅපහසු අවදානම් ත්‍රියාවක් බව ද යෝග ගාස්තුයේ දක්වා ඇති නිසා මා තුළ කිසියම් වකිතයක් ඇති වුව ද මා තුළ තිබූ වීරෝය හා අධිශ්චානය නොනැසීම පැවතින.

කෙසේ වුවත් දොද්දේ හාවනා මධ්‍යස්ථානයක් සොයා ගාමට අදහස් කළේමි. වීමෙන් මෙතෙක් කළ ප්‍රාත්‍යාම හා යෝග අභ්‍යාසය නතර කර සියලු යෝග අභ්‍යාසයන්ගේ සකක්‍රාන්තයක් වූ දණ්ඩ නමස්කාරය හා ව්‍යුහන නමස්කාරයෙහි යෙදෙමින් බුදුන්

ව�දිමට පුරුදු විය. ව්‍යෙන්ම එවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද අනුදැන ව්‍යාපා වූ වන්දනා කුමයන් බව ද දැන සිටියෙමි. නමුත් රික දිනකින් ම ගොදු රැහැන මුල සිට සිරස මතට නැඟින විශ්ලේෂ ගක්තිය මගේ සිත, කය දෙකම වේලා ගත්ත. ජීවිතයේ මෙතෙක් නොලද ආශ්‍යාදයකින් හා මනා පස්සදුදියකින් යුතුව සිත නිතරම ඒකාගුවේම ඇරිණි. “දත්ත් නමස්කාරය” “ව්‍යාසන නමස්කාරය” හා “නමෝ බුද්ධාය” හා ගාලා ධර්මයන් සඳහා වැඩියෙන් පුරුදු කළුම්. රික දිනකින් විම අපහසුතාවයන් යටුපත් විය.

නමුත් වසර ගණනාවක සිට පුරුදු පුහුණු වූ ජීවිතය විකවර නතර කළ නොහැකි විය. වික්තරා උදිස්සනක දී නිසි ලෙස පළුග බැඳ කය සාපුව තබාගෙන දුකත් දුකට හේතුවන්, නිවනත් මාර්ගයත් පිළිබඳව ගැහුරු විමර්ශනයකට යෙදින. දුකත්, දුකට හේතුවක් විනිවිද දැකිමට උත්සාහ කෙරිණි. තමාගේ යැයි සිතන නාම රැපය පමණක් නොව සියලුම සංස්කාරයන් ඇති වී නැතිවී යන බව විද්‍යුතුන් දැකිමට උත්සාහ කළුම්. නිර්වාත මාර්ගයේ මට අත හැරී ඇති දේ මොනවා දැයි විමුදුවෙම්. විනිදී මා සියලු පාපයන්ගෙන් වෙනව කුසල් සිතම පවත්වා ගනීමින් සිටිම යන අදහසින් විවේකයෙන් යුතුව හිඳුගෙන සිටියෙම්.

විනිදී මෙතෙක් මා මුහුණ දුන් විශේෂම ආශ්වර්යමත් දෙය සිදු විය. ඉතා වේගයෙන් මා ඉදිරියට ගලා ආ සුදු පාට ව්‍යාචක් වැනි දෙයක් තුළ මගේ සිරුරම ඕල් යනු දැකිමෙන් මා බියට පත්ව වේගයෙන් නැගි සිටියෙමි. මා විත්තයක් නොමැති රැකඩියක් ලෙස මොනාතක් විතන සිට නිවසට ආවෙම්.

නිසි ගාරිරක හා මානසික සුදුසුකම් පුර්ණත්වයට පත් වූ විට ඉඩිම සිත දැනැන්ගත වන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය ඉගෙනීමේ දී මා පසුව දැන ගතිම්. නමුත් ඒ දිනවල දී විය මට ගේරුම් ගත නොහැකි විය. බිය හා සැකය මුදු හැරීමෙන් යුතුව විම සිදුවීම මෙනෙහි කළුම්. නමුත් මට

පාන්දර ප්‍රහැතුවීම් කළ ස්ථානයට යාම සිදුවූයේ ඉඩේටම ය. සිද්ධාසනයෙන් පළුග බැඳු ගන්නා මම විවික සුවයෙන් සිටියෙමි.

ඉහත දැක්වූ විශේෂ සංයිද්ධියෙන් පසුව තවත් සුවිශේෂ සිද්ධියක් ඇති වි විය මා මල්ත කරවන සුළු සිදුවීමක් විය. විය මාගේ ආධ්‍යාත්මික ප්‍රිචිතයේ පැහැදිලි කඩුමක් බව පසුව තේරේම් ගතිම.

මා සිටින තැනින් අඩි දහයක් පමණ දුරින් අඩි හයක් පමණ උස පැහැපත් හාවනා යෝගියෙකුගේ රන්වන් සිරැරක් දුවිවෙමි. විහි උනුරු සල්ව විස් පසකට පොරවා තිබුණි. එම රැපයේ උප සාන්ත බව විස්තර කිරීමට වෙන නැත විම රැපයේ නළල් තලය දෙසට විකවරම මගේ හිත තිය අතර මාගේ කියා කෙයක් තිබේද යන්න නොදැනිණි. ඉනා සිතින්ව හා සන්සුන් බවතින් යුත් විම රැපය මත්ත්පකාරයක් දැයි මුළුන් සැක කළුම්. ඒ නිසා ඇස් දේශීන් පොඩි කරමින් හා ඇස් අරිමින් හා පියවිමින් නැවත නැවතන් බැලුවිමි. විය සිතිනයක් නොව සත්‍ය වශයෙන්ම පවතින රැපයක් බව අවබෝධ කරගත්තෙම්. අවසානයේ මට නාසය අගට සතිය තබා හාවනා කිරීමට ඇතුළාන්තයෙන් බල කිරීමක් සිදු විය. දැහින් දිගුම විමර්ශනයකිරීමේ දී මට පැහැදිලි වූයේ පහත සඳහන් පරිදිය.

මට ගුරුවරයෙකු නොමැති නිසා සම්මා දැජ්ධික දෙව් කෙනෙකු වැඩිම කර මට ආනාපාන සතිය වැඩීමට උපදෙස් දුන් බවයි. පසුව විම දිව්‍යමය රැපය සිතිවත්ම මා තුළ තිබූ සියලු නිවරණයන් යටුපත්කර පත්ව නාසය අගට සතිය තබා නාවනාවට පිවිසිය හැකි විය. මෙතන් සිට මට ගිහි ගෙය සිර ගෙදුරක් බවට පත් විය. මම හැකි ඉක්මනින් සුදුසු හාවනා මධ්‍යස්ථානයක් සොයා යාමට තීරණය කළුම්.

හොරගස් අගාරේ ධම්මක්ඛන්ද හිමියන් හමුවී උන් වහන්සේගේ හාවනා අසපුවේ (කුලි/තලහිරීමුල්ලේ) නතර්වීම්. උන් වහන්සේ කුලුයාපිටිය පුදේශයේ සැදැහැවිතුන්ගේ

ගෞරවාදුරයට පත් වූ සිල්වත් හිකුත්වකි. නමුත් විය සම්පූර්ණයෙන් තොරව විදුරුණාව පමණක් වැඩි, ගාහ්තිකර්මයන්ට මුළු තැන දුන් ස්ථානයක් විය. එම ස්ථානය ආර්ය අෂ්ධාරික මාර්ගයට පටහැතිව කෙරෙනු භාවනා ව්‍යාපාරයක් බව හොඳින් අවබෝධවීමට වැඩි කළු ගත නොවේය. නමුත් මා වහි සිටිය දී විශුද්ධ මාර්ගයේ පෙන්වා දී ඇති ආකාරයට ආනාපානසති භාවනාවට වැඩුයෙමි. මිනිත්තු කීපයක දී කෝළුරුහැනේ සනුවීමක් සිදු විය. ඒ තුළ ප්‍රමාණයෙන් නිරාමික දුක් වේදනාවක් ඇති උච්චත් පසුව විය ප්‍රිතියක් බවට වර්ධනය විය. උද්ගහන්තිම්ත්ත පැහැදිලිව මතු විය. විය සංයමය කරමින් භාවනා වඩන විට පරිභාවනිම්ත්ත පැහැදිලිව මතු විය. ක්‍රමයෙන් ගාරිරික දුක් වේදනාවන් ක්‍රමයෙන් පහ වී බලවත් ප්‍රිතියක් භා සුඩයක් ඇති විය. විතු ච්කාග්‍රතාවය බලවත්විය. මා දුටු රන්වන් දිව්‍යමය රුපය සිතිවත්ව භාවනාව වඩ වඩාත්ම සාර්ථක විය. අවසානයේ දී ප්‍රථම දැහැනට පත් වූ බව අවබෝධ කර ගත්තෙමි.

අද භාවනාවට පිවිසෙන අය අතර කායික භා මානසික පාරිඹුද්ධිතාවය පිළිබඳව උනන්දුවක් නැත. ලොකික පිවිතයේ සුහුවාදී හැඟීම්, ප්‍රාර්ථනා අතහැරීමක් නැත. ඉදිනිර භාවනා කරනවා මිස අඛණ්ඩව භාවනා කිරීමක් නැත. බොහෝ කම්මටියානාවාරීන් වහන්සේලා ද විසේම ය. මෙවැනි අයට මෙහි දැක්වූ ඉහත සඳහන් සිදුවීම තේරුම් ගත නොහැක.

භාවනාව සඳහා අවශ්‍ය කායික භා මානසික තත්ත්වයන් මුහුකුරා ගිය පසු නිසි ලෙස පළුග බැඳු නිවර්ණයන් යටපත් කරගෙන සිටින විට සිත ධිභානයට පත්වීම ස්වභාවික දෙයකි. ඒ සඳහා විශේෂ කම්ටහන් භා දීර්ඝ දේශනා අවශ්‍ය නොවේ. අවශ්‍ය වහන්හේ ලොකික බැඳීම් අතහැරීම භා කායික මානසික පාරිඹුද්ධිතාවය ඇතිකර ගැනීම පමණි.

ආර්ය අෂ්ධාරික මාර්ගය තුළ වැඩෙන විමුක්ති මාර්ගයක් මා ගිය භාවනා මධ්‍යස්ථානයේ නැති බව පැහැදිලිව

තේරුම්මිගත් මා ආපසු තිවසට ආවෙමි. යෝග අන්තර් හා ප්‍රාණ යාම හාවනා කුමයන් අතහැර දිගටම හාවනා කළුමි. දිනෙන් දින ම කේදුරු රැහැන මුල සැගව තිබූ විශ්මිත ගක්තිය වේගයෙන් ඉහළට ඇදෙන්න විය. සිත පහළ ධිජානයන්හි රඳවාගෙන සිටීම තරමක් අපහසු විය. අරුප ධිජාන කර සිත ඇදෙන බව තේරුම් ගත්තත් විය පාලනය කිරීමේ කුම වේදය දැන නො සිටියෙමි.

අරුප ධිජාන වලට නොයමිය අධිංශ්දාන කොට නළ මැදට සිත තබාගෙනම කයේ ඇතුළාන්තයෙහි පහළට (නාඩි පුදේශයෙන් පහලට) සිත තබා මත්දාගාම් ස්වසනයේ රැඳී සිටියාම අරුප ධිජානයන්ට යා නොදී සිත පාලනය කර ගැනීමට හැකි බ වමට අවබේද වූයේ වසර කිපයක අත්දැකීම් තුළින් ය. විකල මා විය දැන සිටියේ නැත. යෝග දැරුණය පිළිබඳ මියවුත් පොත් තුළ ව්වා ගුරු මුෂ්කී වශයෙන් සැගවා ඇත. මා දුටු රන්වන් දිව්‍යයමය රැඡය සිහි වෙද්දී ගුරුවරයෙකු අවශ්‍ය නොවේ ය. බිය සංකා නැති විය. මේ කාලයේ දී මා විවිධ හාවනා මධ්‍යස්ථාන වලට ගොස් හාවනා යෝගී නිකුත්තන් වහන්සේලා හා කම්මලියානාවාරීන් වහන්සේලා හා හාවනා ගුරුවරු නමු විය. නමුත් මට ධිජාන වැඩු නිකුත්වක් කොතනකදී තේ හමු විය නොහැකි විය ඔවුන් හා කතා බහ කිරීමේදී සිදු වූයේ අයදේරායට පත්වීම පමණි. ලංකාව තුළ නිසි නිර්වාණ මාරුගයේ ගමන් කරන නිකුත් පිරිසක් නැති බවත් ඔවුන් හාවනා මධ්‍යස්ථාන තුළ සමාධියෙන් තොරව කළේ මරමන් සිටින බවත් අවබේද වීමට වැඩි කාලයක් ගත නොවේ ය.

මේ වන විට විදුර්ණනා හාවනාව පිළිබඳව හා ගැඹුරා ධර්මයෙන් ඉගෙනීමට බලවත් ආකාවක් ඇති වූ අතර විමුක්ති මාරුගයේ දී යෝග දැරුණය තුළින් ලබා ගත හැකි කොටස් අවසන් වී ඇති බවත් දැන් මට අවශ්‍ය වන්නේ හාග්‍රවතුන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය පමණක් බවත් තේරුම් ගතිම්.

විහිදී මා උයනේ ආරියධිම ස්වාමීන් වහන්සේ බැහැ දැක යමක් ඉගෙනීමට තීරණය කළුම්. ඒ බව මා පූජ්‍ය නොරගස් අගාරේ ධම්මක්ඛන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට පැවසුවෙම්.

නා උයනට යාමට උන්වහන්සේ කැමතිවිය. වහි තිය විට නා උයනේ ආරියධිම නිමිපාණන්වහන්සේ බලවත් අසනීපයකින් සිරින බවත් මේ දිනවලදී හමුවීමට නොහැකි බවත් කාර්යාලයෙන් දැනුගත්තු. හමුත් ධම්මක්ඛන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ මා සමග ඇති පූජ්‍ය ආරියධිම නායක ස්වාමීන් වහන්සේ හමුවීමට යාමට දක්ෂ විය.

විහිදී නායක නිමියන්ගේ සුවදුක් වීමසු ධම්මක්ඛන්ද නිමියන් මා පිළිබඳව හැඳින්වීමක්ද කළහ. විහිදී ධම්මක්ඛන්ද නිමියන් පැවසුයේ ඔබ වහන්සේට ඇති අසනීපය සුවපන් කිරීමට පවා මේ මහත්මයාට හැකිකම ඇති බවයි. විහිදී පද්මාසනයෙන් විකත්පස්ව සිරි මා දෙස වික වේලාවක් බලා සිරි නායක ස්වාමීන් වහන්සේ මෙයේ පැවසුවා මතකය. වීහෙම හැකියාවන් ඇති ගිහි හාවනායෝගීන් ඉන්නව මේ මහත්මය පද්මාසනයෙන් තිද සිරින ආකාරයත් හරිම ප්‍රසන්නයි. මා තුළ ප්‍රසාදයකුත් ඇති වුනා. ඒ නිසා මේ මහත්මයාට මගේ අසනීපය සුවපන්කර මෙහු පිනක් කරගන්න ඉඩ හරිම කියා ධම්මක්ඛන්ද හාමුදුරුවන් සහ මාව උන්වහන්සේ සැතැපෙන කාමරයට කැදුවාගෙන ගියන.

විහිදී මා උන්වහන්සේට නමස්කාර කොට සයනයේ වැඩිහුන් උන්වහන්සේ දෙස මෙට්‍රි සිරින් යුතුව මොනොතක් බලා සිට තිලානෝපස්ථානයක් වශයෙන් උන්වහන්සේගේ නිස මතට මගේ දැකකු අත තැඩීමට මා අවසර ඉල්ලුවෙම්. එම අවසරය ලැබිණු. මම ගෞරව සම්පූර්ණව විය කළුම්. අත ගන්නවාත් සමග උන් වහන්සේ මෙයේ පැවසීය.

“මහත්මයා මගේ සිරුර පුරාම විදුලියක් යනවා වගේ දැනුනා. මට විශාල සුවයක් දැනුනා.” අනතුරුව මිනින්ත දහයක් පමණු සුවෙන් සිරින්න යැයි මා උන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලීමක් කර නැවත නිස මතට අත තබා සුඩා වේලාවක් සිරියෙම්. උන්

වහන්සේ දැයි විත්ත ඒකාගුතාවයකට පත් වූ බව වැටුණු. අනතුරුව ඇස් ඇර මා දෙස කාරණිකව බැලු උන් වහන්සේ මට දැන් නොදුටම සම්පාදී. දැන් මහන්තියා මෙහි පැමිණි කාරණය ගැනත් කතා කරන්න පුළුවන් යැයි පැවසුහ. වීම සාකච්ඡා අවසානය දී උන් වහන්සේ මෙසේ පැවසිය.

මහන්තියා ආරම්භයේදී කළ යුතු බොහෝ දේ තනියම හරියටම කරගෙන තිබෙනවා. මටත් හර සන්නේසයි. මට දැන් කියා දෙන්න තිබෙන්නේ ටිකයි. ඒ සඳහා ටික දිනක් මෙහි නතර වන්න යැයි පැවසුවේ මා වෙත දැයි අනුකම්පාවෙනි. උන් වහන්සේ කෙරෙහිද මා තුළ ඇති වූයේ ඉමහත් භක්ත්‍යාදරයකි.

මේ අවස්ථාවේ දී විහි වැඩ සිරි ඉහළ මට්ටමේ ස්වාමීන් වහන්සේලා කිහිප නමක් විය. ඒ අය තුළ නම් මෙම සිල්වීම පිළිබඳව ප්‍රසාදයක් ඇති නොවුන බව මට නොදින්ම පැහැදිලි විය. පසුව මා නා උයන් ටික කළක් නතර වී ධර්මය ඉගෙන්මට ගිය විට වීම ස්වාමීන් වහන්සේලා මා වෙත දැක්වූයේ බලවත් අප්‍රසාදයකි. ඒ තිසාම මා විහි දින කීපයකට වඩා නොසිට තිවසට පැමිණියෙමි.

නැවතත් රටපුරා යමින් සමඟ - විපස්සනා වඩන හිසුවක් සොයා උපදෙස් ගැනීමට උත්සහ කළත් ඒ සියලු උත්සාහයන් අසාර්ථක විය. අවසානයේදී තනිවම මාගේ ගමන යාමට තීරණය කළුම්. වීමෙන්ම සමසක්දාන්තික දෙව්වරුන්ගෙන් මට අවශ්‍ය උපදෙස් ඉදිරි කාලයේදී ලැබෙනු ඇත. යන විශ්වාසයද බලවත් විය.

වික් අවස්ථාවක දී මට හිස බිම තැකීමටවත් භාවනා කිරීමට හිඳුගැනීමටවත් නොහැකි බලවත් අපහසුතාවයක් ඇති විය. නමුත් මා බිත්තියකට හේත්තු වී දෙනෙක් පියාගෙන කය තුළ සිදුවන දේ ගැන විපර්මින් සිරියෙමි. විහිදී මට අවකාශයේ ලියවුන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර කීපයක් දුරශනය විය. විහි සඳහන් වූයේ "KAPALA BHATI"

ප්‍රාණායාම භාවනාව නවත්වා ආනාපානසරි භාවනාව වැඩුවත් කළින් ප්‍රාණායාම භාවනාවත් කර තිබූ නිසා දිසාන ශක්තිය වේගයෙන් ඉහළට ඇදී යාම පාලනය කිරීම තරමක් අපහසු විය. සමහර අවස්ථාවලදී ප්‍රථම දැනැනට පත්වූ සැනින්ම එක දිගටම සතරවන දිසානයට පත් වෙයි. හතරවන දිසානයේ උපේක්ෂාවෙන් රැදී සිටීමට තොහඳි අවස්ථා ද ඇති විය. වේගයෙන් අර්ථ දිසානයට පත් වෙයි. වැලෙක අර්ථ දිසානයන්ට පත්වීම වළාක්වා හතරවන දිසානයේ උපේක්ෂාවෙන් රැදී සිටීමේ ක්‍රමවේදය අද මා දැන්නා නමුත් විකල ව්‍යුත් දැනීම තොතින්.

පුරුම දැනැහැව පත්ව ඒ ධිභානයේ අංග බලම්න විවේක නී: තුනට සිට රේපග ධිභානයට පත්වීම බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් කමයයි. මුගලන් මහරජනත් වහන්සේ ධිභාන වධන විට වේගයෙන් ධිභාන ගක්තිය ඉහළට ඇදි යනු දුටු බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ ව්‍යාල ගේක.

"බමුණ බමුණ මුගලන් වික ධිජානයට පැමිණි සැතින් රේඛග ධිගානයට නගින්න විපා. තමා පත් ව ධිගානයේ

අංගයන් බලමින් විවේකයෙන් වාසය කොට රීඛග දිනානයට පත්වෙන්න."

මෙලෙසින් අනුගාසනා ලැබුණන් මුගලන් තෙරැඳීම විය පවත්වාගැනීම අපහසුය. විහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේට දිනානයෙන් දිනානයට අවවාද කරන්න සිදුවිය.

මෙලෙස දිනාන ගක්තිය වේගයෙන් ඉහළට අදී යාමට හේතු කිපයකි.

1. ප්‍රාත්‍යාම හාවනා ප්‍රහුණුව් පසු විෂ්මිත කුණුඩිලනි ගක්තිය ඉහළට අදී යාම.
2. නීවරණ ධර්මයන් කිසිවක් සතු නොවීම.
3. සංසාරක පුරුද්ද

මෙලෙස දිනාන ගංක්තිය වේගයෙන් ඉහළ නැගීම පාලනය කිරීමේ කුමවේදයක් තියෙනවා. එකළ මා විය දැන සිරියෙ නැහැ. යෝග ද්‍රේණනා ගැන ලියවුන පොත් පත්වල එචා ගුරුමූල්දී වශයෙන් සාගවා ඇත.

පතාංජලී සාම්බිරය මෙසේ දක්වා ඇත. "ඉතා නෙමින් ආක්ච්චාසය තා ප්‍රාශ්ච්චාසය සිදුවන්න ඉඩ හරන්න. වීපමණයි." යනුවෙන් දක්වා ඇතත් වෙන කිසිදු විස්තරයක් දක්වා නැත.

මෙහි දිනාන වැඩිමේ දී මෙම දිනාන ගක්තියේ වේගවත් ගමන මුලදී මට ඉමහත් බාධාවක් විය. විහිදී සියලු සත්ත්වයේ සුවපත් වෙත්වා" යන අරමුණන් සමග ම දිනාන ගක්තිය වේගයෙන් ඉහළ නැගී. නමුත් යෝගිය මන්දුගාමී ස්වසනයේ ස්වසනය ගැන අවධානයකින් තොරව සිරින විට විම ඉහළට නැගී දිනාන ගක්තිය කුමානුකුලට පහතට පැමිණ ප්‍රථම දැහැනේ තැන්පත් වන බව මා මුමින් දැන සිරියේ නැත. ඒ පිළිබඳව පොත්වල සඳහන්ව ද නැත. නමුත් විය මා වසර ගණනාවක්

අත්දැකීමෙන් අවබෝධ කරගත්තේම්. පසුව අප්පමාන වේතෙක් විමුක්තියට පත්වීම බලවත් ආශ්චර්යකින් පිරිණ හාවනාවක් විය.

ගුරුවරයෙකු නොමැතිව කළ හාවනාවේ දී විවිධ පිඩාකාරී අන්දැකීම් ලබාවෙම්. දිනක් හාවනා කරමින් සිරියදී ධිජාන ගක්තිය වික වර්ම හතරවන දැහැනට පත්ව වේගයෙන් අර්ථ තලයන්ට පත් විය. විතැන් සිට හිස් කඩල බිඳගෙන ධිජාන ගක්තිය ඉහළට යන්නාක් මෙන් දැනීන. සිත පාලනයෙන් ගිලින. මරණය පෙනී පෙනී සිරිය ද හාවනාවෙන් නැගිරීමට නොසිතුවෙම්. මේ අවස්ථාවේදී පෙර දී මෙන් අකුරැ පෙළක් දිස් විය. විය ලියවී තිබුණේ සිංහලෙනි. විහි මෙසේ සඳහන් වී තිබුණි.

“පාලනය කර ගත හැක. නමුත් බොහෝ විට පාලනය කරගත නොහැක.”

පාලනය කර ගැනීමට නොහැකි ව්‍යවහාර් මරණයට පත්වන අවධානමක් ඇති බව තේරේමිගත් මා හැකි තරම් ස්විස්සනය වේගවත් කිරීමට උත්සාහ ගතිමින් නැගී සිරියෙම්. මා අසළ තිබූ ඕනෑ රුව දෙස බලාගෙන මොහාතක් සිරියෙම්. තත්ත්වය යථා තත්ත්වයට පත් විය. විඛිදු අවස්ථාවක කළ යුත්තේ නළම මතට සතිය තබාගෙන ම සිත නාඩි ප්‍රදේශයෙන් පහළට යොමු කිරීමයි. නමුත් විඛු මා විය දැන සිරියේ නැත.

තවත් දිනකදී හාවනා කරමින් සිරිය දී ධිජායන ගක්තිය සිරස මතින් ඉහළට නැගුණේ මාගේ උත්සාහයක් නිසා නොවෙයි. විහිදී මට දුර්ගනය වූයේ විශාල තල් ගසක කරවිය ස්වභාවික්ම කඩා වැටුන බවයි. ඒ සමග අහසින් හායායක් පමණ වසා සිරි ඉතා අලංකාර දේව රුපයක් සැපිළී ආකාරයෙන් මතු විය. මා විහිදී සිතුවේ නොවසංඝානා සංඝායතන දෙවියන් මට විහි සිපපාතික උත්පත්තියකට ආරාධනා කරන බවයි. ඒ දුර්ගනයන් සමග පහත සඳහන් වාක්‍ය මගේ මුළුවන් පිරිවිය.

“දේශවයන් වහන්ස, අරුප තලයක දිගු කාලයක් විසිමට මගේ කැමෙන්තක් නැත. මගේ බලාපොරොත්තුව මේ හවයේදී ම නිවහ සාක්ෂාත් කර ගැනීමයි. නැවත උපතක් නැති කර ගැනීමයි.”

උන්වහන්සේ මට ඉඩි නොපෙනී ගියහ. දෙව්වරුන්ගේ කරුණා මහිමය පිළිබඳව අවත් අත්දැකීමක් ලැබේය. ඉහළ තලවල සිරින දෙව්වරු ධිනාන වඩාන අයට බිලෙන් අරගෙන යනනේ නැහැ. නිවන් මග යන අයට කාරුණික අනුග්‍රහය බ්‍රා දෙනවා. යෝගීරාජ් ගාමවරන් ලිඛි මහායාස තුමා දර්ණනය වීම.

තවත් දිනකදී මගේ හිසෙහි වික් පැන්තක දැඩි උණුසුමක් ඇති විය. විය දරු සිරීම බලවත් අපහසු දෙයක් විය. මේ අවස්ථාවේ දී මා ඉදිරියේ උඩුකය නොවැසු පද්මාසනයෙන් වැඩ හිඳි යෝගීයකු දර්ණනය විය. මහු ඉතා කරුණාවෙන් මා දෙස බලා සිරියහ. වැඩුමා මගේ මූහුණා ඉදිරියේ ඇති අවකාශයේ “යන්ත්‍රයක්” වැනි දෙයක් අතින් අන්දා යැයි මට යාන්තමට මතකය. නමුත් හිස මතට කිසියම් තෙලක් දැමුවා නොදුට මතකය. ව්‍යෝගීන්ම මා සුවය පත් වීම්.

මෙසේ හිසෙහි වික් පැන්තක දැඩි උණුසුමක් ඇති වන්නේ සුරුය නාඩිය දිගටම ක්‍රියාත්මක වීමෙනි. ධිනාන වඩාන යෝගීන් ඉඩා-පිංගල නාඩි මාරුව පිළිබඳව සැලකීම්ත් විය යුතු බව මට අවබෝධ වූයේ පසුවය.

ගාමවරන් ලිඛි මහායාස තුමා ගැන මා මූලදීම දැන ගන්නේ පරම හංස යෝගානන්ද රිකු යෝගී ජීවිතයට තොරතුව නැමැති කෘතිය කියවීමේ දී ය. විය මහාචාර්ය ඩ්බ්.ඇම්. ගුණාත්මක මහත්මා විසින් සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලද කෘතියෙකි.

ගාමවරන් ලිඛි මහායාස තුමා බාඩාජි නම් ඉන්දියානු සුප්‍රකට යෝගීයාගේ ශිෂ්ටයෙක් විය. වැඩුමා ගිනි ජීවිතය ගත කරමින් සිරියදීම ඉහළ අධ්‍යාත්මික තලයකට පිවිසිය. සියලුම

අගම් වලට සැරලකු මොනු අන්තවාදී හින්ද දහම නොපිළිගත් අයෙකි. ඉහළ ඕහෝම තමයක වෙසෙන මෙතුමා ආගම් හෙද නොතකා සියලුම භාවනා යෝගීන්ට අදාළ උපකාර කරයි.

තරඟා කාලයේ දී මා දැඩි නොතිකවාදීයෙකු විය. නමුත් භාවනාවත් ධර්මාවබේදයත් සමග කුමයෙන් වැරදි දූෂ්චීන්ගෙන් ඉවත් විය. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය අවබෝධවනුයේ විවිධය. විමෙන්ම සංස්ඛාරයන්ගේ අනියත බවත්, සියලු සංස්ඛාර ඇති වී නැතිව යන බවත්, අපේ වසාගයේ පවත්වා ගත නැති කිසිවක් නැති නිසා ම සංඛාර ලෝකය ම අනාත්ම හෙයින් ඇත්තට ම පවත්නේ ගුන්තාවයක් බවත් විම ගුන්තාවය අවද්‍යාව නිසා වැසී ඇති බවත් දැන සියලු සංස්ඛාරයන්ට නොඇලී, නොගැටී උපේක්ෂාවට පත්වීම සිදු වන්නේ විදුරශනා භාවනාව තුළුන් ය. දිනාන විභින යෝගිය ධර්ම අවබෝධය ලැබීම සමග ඇදි යන්නේ විදුරශනා භාවනාවටය.

තරඟා කාලයේදී මා නාමික බොද්ධයෙක් විය භාවනාවත් අවබෝධයත් සමගින් තෙරුවත් කෙරෙහි ඇති වූයේ අපර්මත ගුද්ධාවකි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මයේ සඳහන් ඇද්දාත ධර්මයත් පිළිබඳව අවබෝධ වනුයේ භාවනාවත් සමයය. මුල් කාලයේදී දෙවි වරු, භූත ලෝකය පිළිබඳව කිසිදු විශ්වාසයක් නොවිය. මෙම ගාසන ඉතිහාසයේ මුල් කාලයේ භාවනා වැඩු, දිනාන වැඩු විදුරශනා භාවනා කළ ස්වාමීන් වහන්සේල ලක්ෂ ගණනීන් ඇද ඉහළ දිව්‍යතල භා ඔහෝ කාමලලවල සිටිති. සමහර දෙවි වරු රහත් බවටද පත් වූවත් විය භාක. විම දෙවිවරු මනු ලෞඛේ භාවනා කරන, ආර්ස අෂ්වියාංගික මාර්ගයේ යන පිරසට උදුවී කරන බවත් සමහර දෙවි වරු තුළ ඉතාම ගැඹුරු ධර්ම අවබෝධයක් ඇති බවත් මට වැටුනුන් මගේ අන්දාකීම් තුළුන්මය.

\*        මුල් කාලයේදී මා අහියස මැවැනු පද්මාසනයෙන් වැඩිහිටි සුවිසල් රන්වන් රෘපය කාගේදා?

කුමක් සඳහා එය විසේ මැවුනාද?

වේ දැර්ණයත් සමග ගිහි ගෙය ගෙන බලවත් කළකිරීමකට පත්ව ආනාපානසති භාවනාවට මා ගොමු වූයේ කෙසේද?

\* මා ලග මංගිසි භාගාවත් තිබූ යෝග ගධිද කෝෂය අනුව මට යමක් තේරම් කර දීමට Kapala Bhati යනුවෙන් අකුරා මැවු බල ගක්තිය කුමක්ද?

\* සිංහල භාෂාවත් මා ඉදිරියේ ඇති අවකාශයේ අකුරා මිය පෙන්වා මා මරණයෙන් බෙර ගත්තේ කවුද?

මට දැර්ණය වූ යෝගි රාජී ජාම වරන් ලිඛිර මානාසාය තුමා මා, සුව්පත් කලේ කෙසේද? උන් වහන්සේ මා හා සම්බන්ධ වූයේ කෙසේද

\* භාවනා කරමින් සිටයද මට දැර්ණය වූ තල් ගසක කරමිය කඩා වැඩීම හා අහසේති මතුවුන සුව්සල් දේව රෘපය කුමක්ද? කාගේද?

මෙවාට සාර්ථක පිළිතුරක් දීමට දැන් මට අවබෝධය ඇතත් වේවා වවන වලින් විස්තර කිරීමට අපොහොසත් වෙමි. අනෙක පොතික වාදී මතයක තිලි සිටින මිනිසාට ඉහල ආධ්‍යාත්මික අනුහුතීන් අවබෝධ කර ගැනීම දුෂ්කරය.

ලෝකයේ පෙනෙන බාතු ස්වභාවයට වඩා නොපෙනෙන සියුම් බාතු ස්වභාවයෙන් බොහෝය. අපට දෙනතින් දැකිය හැක්කේ පවතින ලෝකයෙන් බිඳක් පමණි. නමත් සිත දියුණුකල යෝගියෙකුට අන්තර් ආශානයෙන් බොහෝ දේ දැකිය හැක. ඒ සඳහා කළ යුත්තේ ආර්ථ අභ්‍යාංගික මාර්ගය තුළ සමඟ විපස්සනා වැඩිමය. දනානය ප්‍රයාවේ විනිවිද දැකීමේ උල්පතය.

විභිදී සමතයෙන් තොර විපස්සනාවත් විපස්සනාවත් තොර සමටයත් යෝගියා සත්‍යාබ්ධය කරා ගෙන නොයයි.

මෙලෙකින් ප්‍රහැනුතාවයන් කුමයෙන් ජය ගත් පසු දිනාන වැඩිමට වඩා විද්‍රේශනා භාවනාවට මුළු තැන දුනීම්. සතර සතිපථීයනය තුළ භැම විටම සතිය පිහිටීම සිදු වුනේ හිරුයාසයෙන්මය. ඒ සෑම අවස්ථාවක්ම සම්මා සමාධියෙන් කෙළවර විය.

මේ අවස්ථාවේදී (1991 දි පමණ) මා අසුරු කළ කලසානු මිනුයන් කිහිප දෙනෙකුම අතිශ්ඨ්‍ර කිරිඛිත්ගොඩ යුතුනාන්ද හිමියන් හමුවන ලෙස මට යෝජනා කළහ. ඔවුන්ට උච්චමනා වුයේ බලවත් අතින්දිය ශක්තින්ගෙන් පිරුණු මාගේ ගමනෙහි අඩුපාඩු ඇත්තම් විය දැනගැනීමය.

මේ කාලය වන විට මා තුළ තිබූ දිනාන ශක්තිය උපයේගි කරගෙන විවිධ රෝගාධායන්ට පත් වුවන් සුවපත් කිරීමටත් අධිජ්ධාන බලයෙන් විවිධ දේ ජය ගැනීමටත් පුරුදු විය. නමුත් මා විවැනි දේට නඟුරු වීමට වැඩි කැමැත්තක් දැක්වූයේ නැත. වියට හේතුව විවැනි දේ මගේ ගමන් මාරුගයට බාධා වීමට ඉඩ තිබුණු හෙයිනි. නමුත් මා නොකර බැරු තැන්වලදී සුපවත් කිරීමේ හා ගුවක ගුවකාවන් හා හිකුණ් වහන්සේලා ආරක්ෂා කිරීමේ කටයුතු ඉතා සිමිතව කළේම්. මගේ මිනුරන්ගේ ඉල්ලීම පරදි අවසානයේදී පුරුෂ කිරිඛිත්ගොඩ යුතුනාන්ද හිමියන් හමුවට යාමට තීරණ කළේම්.

ප්‍රථම දිනයේදීම මට උන් වහන්සේ හමුවීමට හැකි විය. ඉතා කෙරී පිළිසඳුරකදීම උන් වහන්සේට මා පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ලැබිය හැකි විය. මීට පෙරදී හමු වූ හිකුණ් වහන්සේලට වඩා ඉහළම මුද්‍රිතා ගුණයක් හා ධර්ම අවබෝධයක් උන් වහන්සේ තුළ තිබූ බව අවබෝධ කරගැනීමට වැඩි වේලාවක් ගත නොවිය.

සියලු වැඩි කටයුතු පසෙක තබා උන් වහන්සේ ගේ කුරියට මා කැදුවාගෙන ගොස් සියලු තොරතුරු වීමසිය.

මෙහිදි උන් වහන්සේ මෙසේ ශිවා මතකය. “ප්‍රාණායාම හාවනාව ගුරුවරයෙකු නොමැතිව කළ වික හරිම අමාරු වැඩික්. ඔබ කරපු වික මහ පුදුමයක්. මමත් ඉන්දියාව පුරු ඇවිදල අවසානයේදී ප්‍රාණායාම ඉගෙන ගන්න හිමවතට වැඩියා. විවිධ බාධක නිසා විය ඉටු කරගන්න හැකි වූතේ නෑ. මහත්මයා අප සමග සම්බන්ධතාවය දිගුවම පවත්වා ගන්න. ඉදිරියේදී අපට විශාල වැඩි කොටසක් කරන්න තියෙනවා.”

මෙහිදි නිහඹව සිටි මම හාවනාවේදී මා ලද විශේෂ අත්දැකීම් සිහි විය. ඉදිරියේ ඇති අවකාශයේ අකුරු ලියමින් ද විවිධ දේ අනිතයෙන් පෙන්වමින් ගුරුවරයෙකු නොමැතිව සිටි මට උදවිකලේ සම්මා දැජ්දික දෙවිවරුන් බවත් මට සිහි විය. නමුත් මා මුලදී ම ඒ කිසිවක් උන් වහන්සේට ඉදිරිපත් නොකළේ. විසේ කළේ උන් වහන්සේ විවැනි දේ පිළි නොගතී යන අදහසිනි. නමුත් පසුව සියලු දෙය ප්‍රකාශ කළේ. විහිදි උන්වහන්සේ මට දුන් පිළිතුර නිසා මා බලවත් විශ්මයට පත් විය. උන්වහන්සේ මෙසේ පැවසුහු.

“අයි ඒ දෙවිවරු සමග කතා නොකළේ. නැවත දුර්ගනය ව්‍යවහාර් කතා කර තියෙන ප්‍රක්ෂ විසඳා ගන්න.”

හාවනාව පිළිබඳව ලොකු අත්දැකීමක් උන් වහන්සේ තුළ නොතිබුණාත් පුලුල් ධර්මාවබේදයක් ඇති බව මට වැටහිනි. මේ අවස්ථාවේදී මට අවශ්‍ය වූයේ හාවනාව පිළිබඳ උපදෙස් ගැනීම නොව ධර්මාවබේදය ලබා ගැනීමය. ඒ නිසා මා උන් වහන්සේගෙන් සමු ගත්තේ මට උතුම් කළුණානා මිශ්‍රයකු නමුවුනාය යන විත්ත ප්‍රීතියෙන්.

අවසානයේදී මට දුන් අනුගාසනාව වූයේ “මහත්මයා, හාවනාව දියුණු කරගෙන ඇති තරමට දහම් දැනුම ප්‍රමාණවත්

නැති නිසා සූත්‍රදේශනා හැකි පමණින් කියවන්න. විය මල්පිම නිකායන් පටන් ගන්න. ” කියා ය.

විම අනුගාසනාව ඉතා නිහතමානීව පිළිගත් මා වැඳින ම විනි තිබූ සූත්‍ර දේශන අඩංගු සියලුම පොත් පත් රැගෙන නිවසට ආවෙමි. පිපාසිතයෝක් දිය කිඩින්තකට පැමිණ දිගටම දිය බොහෝනා සේ මම ද මහත් ආගාවන් යුතුව සූත්‍ර දේශනා කියවීම ඇරුණුවෙමි. ඇත්තෙන්ම මා මේට පෙර ධ්‍රීමය ලෙස සළකා කියවුයේ විවිධ අයගේ පුද්ගලික මතවාදයන් හා විකෘති කරන ලද මුද්ද දේශනාවන් බවත් මා ධ්‍රීමය හරහැරී නොදැන සිටි බවත් හොඳින් අවබෝධ විය. මේ කාලයේ දී මා භාවනාවට විභා ධ්‍රීමය අවබෝධ කර ගැනීමට බලවත් උත්සාහයක් දැරුවෙමි. නමුත් දිනකට සිවි වතාවක් දින වැකීම භැවැත්වීමට නොහැකි විය.

ධිනයෙන් බැස සූත්‍ර දේශනාවක් කියවා පසුව පොත වසා තබා විනි අඩංගු දෙය පිළිබඳ ගැඹුරින් විමසුවෙමි. විනිදී සිදු වූයේ ගැඹුරු විදුරුගනාවක් බව මට ගෝරුම් ගියේ පසුව ය.

මට ඉඩක් ලද හැම විටම උත් වහන්සේ හමුවීමට ගියෙමි. දින භාවනාව පිළිබඳ ව දිරිස්ව කරා කළමු. එ අතරදී මට ඇති දහම් ගැටුලු වලට ද පිළිතුරු ලබා ගත්තෙමි. අවසානයේ දී දින භාවනාව සාර්ථක කර ගැනීමට අවශ්‍ය මූලික ප්‍රහුණුවක් මෙම අසපුව තුළ දී ලබා දෙන ලෙස උත් වහන්සේ මට අනුගාසන කළහ. මම ද විය ගොරව පුර්වකව පිළි ගත්තෙමි. විය ඉතාමත් සාර්ථකව ආරම්භ කළමු. නමුත් පාඨී බලාවේගයකට හසුව සිටි වික්තරා පිරිසක් විම උත්සාහයට විරද්ධ විය. තිස්සුන් වහන්සේලා අතර ගැටුමකට මැදිහත්වීමටකට අකමැති වූ මා විය දැනගත් විගසම නිහඩ වීමි.

මෙලෙසින් පොල්ගහවෙල මහමෙවිනා අසපුවෙන් උරස්ථ වූ මා භුද්‍යකළාවම භාවනා කරගෙන ගියෙමි. විනිදී පින්වත් යූත්‍යානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ මග පෙන්වීම යටතේ මා ලැබූ ධ්‍රීම අවබෝධය මට හැම විට ම පිහිට විය.

අද උන් වහන්සේ කුමන මාර්ගයකට යන්නේ දැයි නොසායම්. මම උන් වහන්සේගෙන් ධර්ම අවබෝධය ලබා ගත් නිසා මා අදත් උන්වහන්සේට ගරු කරමි. මගේ ධර්ම ආචාර්යවරයාණන් ලෙස අදත් පිළිගතිම්.

උන් වහන්සේ හමුවීමෙන් පසුව වසර කිපයක් තුදුකලාව සමඟ - විපස්සනාවේ යෙදුණෙම්. උතුරා යන ධිනාන ගක්තිය පාලනය කරමින් විද්‍යුත් වැඩුයෙම්. තව දුරටත් ගිහි ගෙයිනි සිරිමින් මාර්ගයේ අවසානය දක්වා යාමට නොහැකි බව තේරේම් ගත් මා ගිහිගෙයින් නික්ම පැවැදි වීමට තීරණය කළේම්.

වසර කිපයකට ඉහත දී පිහ්වත් ඇෂාණානන්ද ස්ථාලීන් වහනසේ මෙසේ පැවසු බව මට මහක් විය. "මහත්මයාට යම් දිනයක පැවැදුළුමට තීරණයක් ගන්න වේවි. විවිධ වෙන කොහොවත් යන්න විපා. මම මහත්තයාට පැවැදි කර වාසයට සුදුසු ස්ථානයක් සෞයා දෙන්නම්."

උන්වහන්සේ හමුවී පැවැදි වීමට මා ගත් තීරණය පැවසීමට තීරණය කර නැවත පොල්ගහවෙල අසපුවට ගියෙම්. උන් වහන්සේ හමු විය. ගැහුරු කළුපනාවක නිමූග්ග වූ උන් වහන්සේ මට මෙසේ පැවසී ය.

"මට බුද්ධ ගයාවේ නේරංජනා ගග අසබඩ කුඩා ඉඩම් කඩබැල්ලක් ලැබේ තියෙනවා. විහි කුරියක් ඉදි කරන්න තව රේක දිනකින් මා විහි වඩිනවා (1997 ඔක්තෝබර්) ඔබත් විහි වින්න."

මා හැකි ඉක්මනින් වනපාර කටයුතු හා ගේ බොර කටයුතු සියල්ල දුරෑවන්ට පවරා නියමිත කාලයේ දී බුද්ධ ගයාවට ගියෙම්. නේරංජනා ගග අසල කුරියේ වැඩ අවසන් කරමින් සිරි උන් වහන්සේ මට හමු විය. මෙසේ පාමිණීම පිළිබඳව උන් වහන්සේ තුළ සතුවක් තෝ අසතුවක් නොවී ය. දින කිපයක්ම ගත විය.

ල් දිනවලදී උන් වහන්සේ ඉන්දියාවේ විවිධ ප්‍රාන්තයන්ගෙන් ගෙන්වා ගත් හිකුත්ත් පිරිසකට ත්‍රිපිටක ධර්මය සඳහායනය ප්‍රතුණු කිරීමක ද තිරත විය. වික් දිනක් රාත්‍රීයේ දී විම හිකුත්ත් වහන්සේලාගෙන් කොටසක් නේරුණනා ගැන අසාල කුටියට රැගෙන ආ යූත්‍යානන්ද හිමියන් මට මෙසේ පැවසී ය.

“මෙම ඉන්දියානු” හිකුත්ත් පිරිස විවිධ ආබාධයන්ගෙන් පෙළෙන බැවින් ඒ අය සිරින තැනට ගොස් ටික දිනක් නතර වී ඔවුන්ට උදෑවී කරන්න.”

මා මේ වන විට රෝගීන් සුවිපත් කිරීමේ කටයුතු සම්පර්ණයෙන් නවත්වා ව්‍යුතුක්ති මාරුගයේ යාමට තීරණය කොට තිබූ හෙයින් විම අවස්ථාවේදී හිහැබව සිරියෙම්.

“තවත් දින කිපයක්ම ගත විය. මා පැවිදි කරවීම පිළිබඳ අදහසක් නොවී ය. මා පැවිදි කරවීම පිළිබඳව බලවත් ප්‍රශ්නයක් ඇති වී ඇති බව ද මට අවබෝධ විය. නමුත් මා ඒ ගෙන විමසීමට ද නොගියෙම්.

මා පැවිදි කිරීමට පින්වත් යූත්‍යානන්ද හිමියන් තුළ බලවත් කැමැත්තක් තිබුණ ද, පොල්ගහවෙල මහමෙවිනා අසපුව තුළ වැඩිමින් තිබූ නව පාඨී බලවේගයක් මාගේ පැවිදි වීමට බාධා කරන බව තේරේම් ගතිම්. ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ වෙනෙසකරවීමට අකමැති වූ මම හිහැබ වියෙම්.

විහිදී මට හිමවතට ගොස් ටික දිනක් භාවනා කිරීමට අදහසක් ඇති විය. ඒ බව මා ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේට දැන්වූයෙම්. උන් වහන්සේ මට උපදෙස් දී ඒ ගමන යාමට ආක්රේවාද කළහ.

බූද්ධ ගයාවේ සිට දුම්රියෙන් හරිඹාඩාල් නගරයට ගිය මා විතයේ සිට මගින් ගෙන යන බසයක නැගී “රස්කේස්” නම් ආධ්‍යාත්මික නගරයට ගියෙම්. විහිදී බස් රාජ නැවතැන්වූයේ ශිවනන්ද නගරයට තරමක් දුරිනි. මට ශිවනන්ද

නගරයේ රාමස්සලා පාලම පළගට යාමට පාර සොයා ගැනීම තරමක අපහසුවක් විය. වියට හේතුව විහි ජනය හින්දි හැර ඉංග්‍රීසීයෙන් හෝ වෙනත් භාෂාවක් කතා කිරීමට මැලි වූ නිසා ය.

රිසිකේක් වල දී දියුණු යෝගීන් කිප දෙනෙකුම නමුවේමට හැකි විය. මා මෙහි දී යන්තම්න් දැන සිටි දේ විහිදී නොදින් දැන ගතිම්. අප අසා ඇති ලෙස මීට වසර 50කට පමණ පෙර විම නගරයේ තිබූ තත්ත්වයන් බොහෝ දුරට වෙනස් වී ඇත. වානිජකරණය ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතී. භාවනා කිරීම වෙනුවට අඳංකාර යාගයන් හා ගිතිකාච්චන් පැවැත්වීම බහුවට දක්නට තිබා. විහෙත් සුළු පිරිසක් තම අනන්තතාවය රැකි ගතිමින් භාවනානුයෝගීව සිටිති.

විහිදී විශේෂන්වයක් වූයේ මා හැදින ගැනීමට යෝගීන්ට නඳුන්වාදිමක් අවශ්‍ය නොවේමයි. විහි භාවනායෝගීන් මට ඉමහත් ලෙස ඇඟුම් කළහ. කිප දෙනෙකුම මට විහි නතර වීමට ඇරුම් කළා. නමුත් ඔවුනු බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන කිසින් නොදිනා ලෙස කට්‍යා කිරීම මගේ නොසතුවට හේතු විය. විකල මට යටි පත්‍රල් පැඳීම හා ඉද තිට ඇඟුම රෝගය ද පැවතින විහෙත් කිසිදු ප්‍රතිකාරයක් නොගත්තෙම්. වියට හේතුව වූයේ මේ කාලය වන විට තම කයෙහි ආඩාද සමනය කරනු වෙනුවට යාභුත යාණාය ලැබීමට දැරූ උත්සාහය ප්‍රධාන වීමයි.” නමුත් මෙහි දී මට ඇති ආඩායන් ගැන වික්තරා දියුණු යෝගීයකට පැවසුවෙමි.

මිනු මට කිවේ හෙට උදේ පාන්දර 4ට පමණ ගංගා නම් ගගේ ගිල් නාගෙන උදේ වට පමණ ඔනු නමුවන ලෙස ය. පසු දින පාන්දර 4ට පමණ මම සවර්ගාගුමය ඉදිරිපිට ගං ඉවුරට හියෙම්. විදුලි පහන් බොහෝමයක් නිවා දමා තිබා. යන්තම්න් සඳුරස් වැටි තිබුණි. මිනිසුන් කිසිවෙක් ගං ඉවුරේ නොවේ. භාත් පසින් පැතිර තිබුණ් මහන් පාල බවකි. වැහි පොද සමග සිතල සුළුග බලවත් විය. මෙවන් වේලාවක දී මෙම ස්ථානයේ ස්ථානය කිරීම කළ හැකි දෙයක් නොවේ.

මා දැඩි වීරය ගත්තෙම්. ඉනවටක් දියට බැස්සේම්. වික වරක් පමණක්. ගගේ ගිල්තෙම්.

නමුත් සූල් මොහොතකින් මම ගොඩව පැමිණියෙම්. විවිට මට දැනුණේ දාරාගත නොහැකි තරමේ දැඩි සිතලකි. මම නාන ඇඳුම් පිටින්ම මගේ කාමරයට දිව ගියෙම්.

පසුවලා උදේ 6.00ට පමණු මට උපදෙස් උන් යෝගියා හමුවීමට ගියෙම්. මම ස්නානය කළ බව ඔහුට පැවසීමට පෙර ම ම ගගේ ගිල් පැමිණි බව ඔහු දැන ගත්තා. ඇඳුම රෝගය ඇනුව් ආබාධ බොහෝමයක් ඉවරයි යනුවෙන් ඔහු පැවසිය. ඇත්තටම වසර 5ක් පමණු වන තුරු විම රෝගයන් මට ඇති වුණේ නැහැ. රිඹුකේස්වල සිටින කාලයේ දිස්ම දිනම ආහාර ගැනීමට පැමිණාන ලෙස ව ඔහු මට ආරාධනයක්ද කළේ ය.

ස්වර්ගාගුමය ඉදිරිපස ගං ඉවුරට විදින සවස නැවත මා ගියෙම්. ගිලුනා මාලිගාව ඇති ස්ථානයේ මතුපිට ජලය කසිනයක් සේ ගෙන ඉහළ දිකානයකට පත් විය. කිහිප වාරයක් විසේ කළෙම්. තිසට දැනුණේ පුදුමාකාර සුවයකි. පසුව මා නතර වී සිටි කාමරයට වී විම කසිනය අරමුණු කරගෙන දිකානයන්ට පත් විය. මා බරණාස හා බුද්ධ ගයාවේ දී විම කසින අරමුණ ගෙන දැනැන්ගත වීම්. ලංකාවට පැමිණි පසුත් ව් අරමුණ ගෙන දැනැන්ගත වන්න හැකි වුණා. අදත් විසේ කළ හැක. මා ගංගානම් ගෙ ලංකාවට ගෙනා වා යන සිනුවිල්ල මට ඇති විය'.

අන්තිමයේ දී මා නැවත බුද්ධ ගයාවට පැමිණා සති තුනක් පමණු භාවනා කොට නිවසට පැමිණියෙම්. මහා බෝධිය අස්ථ දී මට පින්වත් යෙළාත්‍යානන්ද පිමියන් හමු විය. වැඩි දිර කරා කරන්න කාලයක් නොවී ය. මම උන් වහන්සේට වැඳු නමස්කාර කොට අසවල් දින ආපසු යන බව කිවා. උන් වහන්සේ බොහෝ භැංකීම් බරව සිටිය දී මා සිටින කාමරයට ගියා. විදා සිට අද දක්වා ම උන් වහන්සේ මට තමු වුයේ නැත.

නිවසට පැමිණි මා නව ජ්‍යෙෂ්ඨකින් යුතුව සමඟ - විපස්සනාව වැඩුවෙමි. මේ වන විට ගෝග අහසාක හා ප්‍රාණ ගාම සියල්ල අතහැරි ගියේ ඉඩී ම ය. පංච උපාධානස්කන්දයේ අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම ස්වභාවය විද්‍යාත් තුවතින් දැකීමටම උත්සාහ කළුම්. ධින වැඩිමට තිබූ උනන්දුව තුමයෙන් හින විය. විශ්මිත කුණ්ඩලතිය ගැන කිසිද උනන්දුවක් නොවී ය. කුණ්ඩලති ශක්තිය දැන් මගේ විත්තයේ වසගයට පත් වී හමාර ය.

දැන් ධින වැඩින කෙනෙක් නැත. ප්‍රථම, දෙවන,.. ආදි වශයෙන් වෙන් වෙන්ව පෙනීමක් නැත. ව්‍යා විකම ධිනයක් ලෙස වැඩෙයි. විකවර ම ධින ශක්තිය සිරස මත ලැඟුම් ගනී. නමුත් හමු විටම මා හතර වන ධිනයන්හි උපේෂ්ඨාවෙන් සිරීමට උත්සාහ කළුම්.

ඩුංරජාත්‍යන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද බ්‍රේමය දිනෙන් දිනම ඉතා පැහැදිලි සරල දෙයක් බවට පත් විය. මෙම අවස්ථාව ගුනසාගාරයේ සිත අවා සිටිය යුතුව මට ම තේරුම් ගියා. ගිහි ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ගෙදර සිටීමින් විය කෙසේවත් කළ නොහැකි නිසා පැවිදු විමට තීරණය කළුම්.

ල් සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් සොයා හාවනා මධ්‍යස්ථාන ගණනාවකට ගියෙමි. වැඩිහිටියක් හාවනා මධ්‍යස්ථාන අමතුෂ්‍යන්ගෙන් පිරි පැවතුණි. ධින වඩා විද්‍රෝශනා කිරීම ලෙස කතා කිරීමටවත් පිරිසක් හමු නොවීය. ගිහි ගෝගියෙකු ලෙස වනාන්තර ප්‍රදේශයක කුඩා ආශ්‍රමයක් හදාගෙන ජ්‍යෙත් වීමට සිතුනත් විකල තිබූ ජාති වාදී අරගල නිසා වීම අදහස අතහැර දැමීමට සිදු විය. අවසානයේ දී මා පැවිදි බව බඩාගෙන භුද්‍යලාව ජ්‍යෙත්වීමට තීරණය කළුම්. ල් සඳහා මා කුලියාපිටිය කනදුල්ල බෑමරාජ පිරිවෙන් විහාරස්ථානයේ විහාරයිපති රාමක්‍රිස්ඩ මහා නිකායේ මහෝපාධනය, සඳ්ධරීම කිරීම ගාස්තුවේදී පත්ත්විත අතිපූර්ශ ඉල්ප්පදෙන්තියේ සිවලි නායක නිමියන් හමු වුත්‍ය. මගේ අවශ්‍යතාවය ප්‍රකාශ කළා. උන්

වහන්සේ මා පැවිදී කොට දෙසටියකින් පමණ උපසම්පූව ලබාගෙන ද කටයුතු කළහ.

උන් වහනසේගේ උපදෙස් මත මා රික කලක් සුහකිංග පුර ශ්‍රී අනන්දාරාමයේ වැඩ සිරියා. පන්සලක සිට මගේ ගමන යාමට ඇති අපහසුව ආචාර්යන් වහන්සේට දන්වා අවසර ගෙන මා අනුරාධපුරයට පැමිණියා. විතිදී මාගේ යූතීන් හා තිතවතුන් වික්ව තිසුවැවේ පර්වස් 28ක ඉඩමක් මිලදී ගෙන කුඩා අසපුවක් තනා පුජා කළා. මා විති වසර 4ක් පමණ වැඩ සිරියා. නමත් මා සිට ස්ථානය අවට පර්සරය දිනෙන් දිනම ඇයහපත් වූයෙන් වෙනත් භුද්‍යකා ස්ථානයකට යාමට අවශ්‍ය වූනා.

මේ අතර දී පොල්පිතිගම තම්මැන්නාගම කන්දක් පාමුල භාවනා කිරීමට සකස් කරගත හැකි නිසිංසල පර්සරයක තමාගේ ඉඩමක් ඇති බව මත්තේගොඩ සිට පැමිණි නිමල් හා මල්ද්‍රිකා යන විශ්‍රාමික ගුරු යුවලක් මට දැන් වූ අතර විය පුජා කිරීමට කැමෙත්තෙන් සිටින බව ද මට දැනුම් දුන්නා. දැන් මම විහි වෙසෙම්.

පැවිදි ජීවිතයන්හි ද මා ලද අද්දුකේම් පිළිබඳව මෙහි මිශ්‍රීමට ඉඩක් නැත. පසු කලෙක විය ඔබ අතට පත් කිරීමට අදහස් කරමි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද ධර්මය විකම ප්‍රීති සාගරයකි. ආර්ය අම්දාංගික මාර්ගය වීම ප්‍රීති සාගරය තුළ නිවින කරා යන ස්ව්‍යාච්‍ජන තොටෝවකි. මම නොවේ, මගේ නොවේ, මගේ ආත්මය නොවේ. යන සම්බුද්‍ය වදන් මන්දාගාමී ස්වසනයේ රිද්දීමය බවට පත් වී ඇත. නිහ්දන් වික්තරා සමාධියකි. යාම ව්‍යුත්, ඉදුම් නිවුම් හා විවේකය වික දිගටම පවත්නා විද්‍රේශනාවකි. ගේ දෙර ඉඩකඩීම ව්‍යාපාර දරුවන් කෙරෙහි තිබූ බැඳීම් සිදී නොපෙනී ගොස් ය.

යෝග අහසුක, ප්‍රාණායාම් පිළිබඳව දැනෙන්නේ ව්‍යාපෘති කාලයේ දී සෙල්ලම් ලෙස ය. දැන් දිකාන වඩින කෙනෙක් නැත. නාමය - රූපය පැහැදිලිව වෙන්ව පෙනෙන්නේ දැනෙන් ගත වූ පසුය. මම කටුව යන සැකය දුරට වී ඇත. මාර්ගය පැහැදිලිව ඇත.

සංස්කාරයන් ක්ෂේත්‍රයක් පාසා පෙරවීයයි. ඇති වෙමින් නැතිවෙයි. ව්‍යාපෘති තම විසශ්‍යයේ තබාගත හැකි ආත්මිය දෙයක් නැත.

ඇතිවෙමින් නැතිවන අනිත්‍යවූ සංස්කාරයන් තුළ ආත්මයක් නැති බැවින් පවතින්නේ ග්‍යාවනාවයකි. සංස්කාරයන් තුළ ස්ථීර ස්වභාවයක් පෙනෙනුයේ අවිද්‍යාව නිසා ය.

වික්‍රේද්‍යාත්‍රා නමැති මායාකාර්යාගේ රංගනය ධර්මය හමුවේ පැරදී ඇත. දෙන් විද්‍යාත්‍රාව සමාජිත හිත තුළ ස්වයං ක්‍රියව විමුක්තිය කරා ඇදෙන අධ්‍යාත්මික ප්‍රචාරයක් පමණි. කළ නැක්කේ වියට ඉඩි උපේෂ්ඨාවෙන් සිටීමය.

මෙයට,

ගාසනාස්ථීකාම්

රණස්ගල්ලේ සිද්ධාර්ථ

## ධිනහය හා සම්මා සමාධිය

### පෙරවලදන

මෙම කථිය සම්පාදනය කළේ පැවැත්වීමට පෙර ගිහි පිවිතයේ අවසාන කාලයේදී ය. මා ඉංදියාවට හිය අවස්ථාවක දී නේරංජනා ගෙ අසල විඩ්‍යුත් පූජ්‍යය කිරුඩත්ගොඩ යුතුණානන්ද හිමියන්ට විභි පිටපතක් ඉදිරිපත් කළේමි. උන්වහන්දේ පොත බ්ලා කිසිවක් ප්‍රකාශ නොකොට සිටියන. ලංකාවට පැමිණ පසු විය මුද්‍රණය කළේමි.

මෙම කථියෙන් ඉදිරිපත් කළ “නාවනා පූර්ව සාධනය” පසුව වෙනම කථියක් ලෙස මුද්‍රණය කළේමි.

මෙයට,

සායනයක්ලිකාම්

රණස්ගල්ලේ සිද්ධාර්ථ

